الفهم القرائي

نشاط ١ أملأُ الفراغ بما يناسبه مما بين القوسين: (الزئبق ، الكوارتز ، الفوتوغرافيا):

١ الكوارتز. نوع من أنواع الصخور.
٢ الزئبق عنصر فلزيّ سائل في درجة الحرارة العادية .
٣ الفوتوغرافيا. التصوير .

نشاط ٢ أستخرجُ من النصّ الكلمة المناسبة للمعاني التالية:

١ (الشحنة) ما يحمله جسمٌ ما من الكهرباء.
٢ (الذبذبة) الحركة.
٣ (أساس) قاعدة البناء التي يقوم عليها ، وأصل كل شيء.

نشاط ٣ معجمي

أستعينُ بمعجمي للبحث عن معنى كلمتي:

تيار: حركة سطحية في ماء المحيط تتأثر باتجاهات الرياح، تنقل المياه س� الدافئة إلى المناطق الباردة والعكس. وهو: شدة جريان الماء، ويقال فرس تيار: يَموج �في عَدوه. وفي علم الطبيعة: سيَّال كهربائي يجري في جسم موصل للكهرباء.

قطب: هو المحور القائم المثبت في الطبق الأسفل من الرحى يدور عليه الطبق الأعلى، ومنه قطب الدائرة، والنجم القطبي، وقطبا المغناطيس الشمالي والجنوبي.

منزلية

أختار نشاطًا واحدًا ممّا يلي ، ثم أضمنه ملف إنجازي:

١ أبحث في مكتبة المدرسة عن نص ينطوي على مقارنة ، ثم ألخصه في خريطة معرفية .

٢ أجري مقارنة مفتوحة بين جهازي التلفاز والمذياع .

النصوص الحرة

منزلية

أنسخ فقرة أو فقرتين من النص القصصي:

متروك للحرية الطالب وإبداعه

أكتبُ الفائدة المستخلصة من القصة:

متروك للحرية الطالب وإبداعه

التحليل الأدبي

منزلية

أجيب حسب المطلوب فيما يلي:

أ- أبحث عن معاني الكلمات التالية ثم أسجل المعنى المناسب لورودها في النص:

رعبًا: الخوف

منخر: ثَقْبُ الأَنْفِ.

عصْف: ريح شديدة الهبوب مدمِّرة

الجذب: قوة التجاذب بين الأشياء

ب- أستخدم الكلمات التالية في جمل لها علاقة بالتقنية قدر الإمكان:

قاطرة:

قطار:

دخان: متروك لحرية الطالب وإبداعه

البخار:

العلم:

منزلية

أجيب حسب المطلوب فيمايلي:

أ- الفكرة الرئيسة في البيت الخامس هي: أن القاطرة سريعة وقوية

ب- من الأفكار الفرعية في البيت الرابع الفكرة التالية:

سير القاطرة سيرًا هادئًا ، أو سير القاطرة سيرًا سريعًا

ج- الفكرة الضمنية في البيت العاشر هي:

الدعوة إلى طلب العلم الحديث النافع�

منزلية ٣

آجيب حسب المطلوب فيما يلي :

١ ـ من أوصاف القاطرة التي كانت جديدة على جيل الشاعر:

الدخان الخارج . الجسم الضخم المتحرك . الصوت القوي .

ب ـ الأوصاف التي أوردها الشاعر ولم تعد في القاطرات الحديثة :

الدخان . واللهب . .

ج ـ الأوصاف التي لها علاقة بنوع الوقود المستخدم في القاطرة الموصوفة في النص هي:

الدخان . واللهب . .

د ـ أتحدث عن توظيف التقنية لتوفير خدمة القاطرات في بلادنا .

الاستفادة من التقنية المتطورة في ما يتطلبه التخطيط لتعليم صناعة القاطرات وإنشاء مصانع لها ولسكك الحديد وتوفير مايلزم لتشغيلها وتطويرها بأيد وطنية

منزلية ٤

آجيب حسب المطلوب فيما يلي :

١ ـ أشرح الأبيات الأربعة الأخيرة شرحًا أدبيًا موجزًا ، مع الاستعانة بصياغة بعض الأسئلة عنها كما تعلمت :

متروك لحرية الطالب وإبداعه

ب ـ أختار تعبيرًا من النص أعجبني وأبين جوانب إعجابي به .

متروك لحرية الطالب وإبداعه

الدروس اللغوية

الرسم الإملائي

رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر

١ أضعُ مكانَ الكلمة الملونة كلمة ترادفها في المعنى فيها همزة متوسطة على ياء في كل مما يلي:

١ الشّمسُ التي تنعمُ بأشعتها كرةٌ من غازاتٍ ملتهبةٍ.

ضوئها

٢ تتلوّنُ بعضُ الحيواناتِ بلونِ الطبيعة التي تعيشُ فيها.

البيئة

٣ إذا أحسّتْ بعضُ الحيواناتِ بالخطرِ تتماوتُ وتظلُّ ساكنةً.

هادئة

٢ أكتبُ جمعَ كل كلمة مما يلي:

مسْألَةٌ	مسائل
فائِدةٌ	فوائد
قائِمٌ	قائمون
الشّائِعةُ	الشائعات
سُؤَالٌ	أسئلة

٣ أستخرجُ من العباراتِ التالية كُلَّ كلمة بها همزة متوسطة، وأُبيِّنُ سببَ كتابتها على ما رُسِمَتْ عليه:

	العبارات	الكلمة	سبب رسم همزتها على ما رسمت عليه
١	هل تعلم أن الرادار يحدد مسار الطائرات في الجو ؟	الطائرات	أنها مكسورة وما قبلها ساكن
٢	تُبنى الغواصةُ على هيأةِ الأسطوانةِ، ويعلوها من المنتصفِ برج للمراقبةِ.	هيأة	لأنها مفتوحة وما قبلها ساكنة
٣	الطاقةُ قوةٌ طبيعيّةٌ تُستخدمُ في التدفئَةِ والإنارةِ والحركةِ.	التدفئة	لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور.
٤	تُنسبُ براءَةُ اختراع الهاتف لـ (جراهام بل) علم ١٨٧٦م .	براءة	لأنها مفتوحة وما قبلها ألف ساكنة

٤ منزلية

أُمثلُ لما يأتي في جملٍ مفيدةٍ تتناسب مع مجال التقنيات:

١ اسم وسطه همزة مفتوحة قبلها واو ساكنة:

الوالد يسُوءه استخدام أولاده للحاسب

٢ اسم وسطه همزة مضمومة قبلها حرف مكسور:

مهندسو الحاسب يبتدِئُون البرمجة

٣ فعل وسطه همزة مكسورة قبلها حرف مضموم:

سُئِل محمد عن التلفاز

٤ اسم وسطه همزة مكسورة قبلها حرف مكسور:

يفتخر المسلم بمبادِئِه

مُختبَري ٥

آساعد برنامج وورد (معالج الكلمات) في إصلاح الأخطاء التي وقع فيها الكاتب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الرأة العجيبة

كثيرًا ما تسمع هذه الأيام عن الأيدي والأرجل الصناعية، تلك الأدوات المفيدة حقًا مع أنها ليست حيوية إذ يمكننا العيش بدون أيد أو أرجل، إلا أن الرأة الصناعية ليست شاءعة إلى هذا الحد تعتبر منقذة بأمر الله تعالى ولايمكن أن نعيش بدون رءات للتنفس.

وللرأة الصناعية عيوب، فهي ليست جهازًا صغيرًا يمكن تركيبه داخل الجسم وبذلك يمكننا أن نستئنف نشاطنا وأعمالنا بينما يقوم الجهاز بالتنفس لنا، إنه صندوق ضخم من الحديد يوضع الجسم بداخله، وعلى المريض أن يعيش بداخله حتى تتمكن الرأتان من استأناف عملية التنفس. ونحن هنا بصدد أمر لايمكننا فيه أن نختار بين الحياة داخل صندوق من حديد أو الموت خارجه.

الخطأ	الصواب
الرأة	الرئة
شاءعة	شائعة
رءات	رئات
الرأتان	الرئتان
نستئنف	نستأنف
استأناف	استئناف

٦ منزلية

أكتب تعليقًا حول الصورة التالية، وأضمنه ما تعلمته من الدرس الإملائي:



متروك لحرية الطالب إبداعه

٧ منزلية

أجمع صورًا أو كلمات تحوي أسماؤها همزاتٍ متوسطةً على ياء ومفردة على السطر، ثم أدونها في قاموسي الصغير.

مراجع مقترحة:

الموسوعة العربية والعالمية ، موسوعة الشباب للمعارف وللعلوم

أكتبْ ما يُملى عليَّ كتابةً صحيحةً، مع مراعاةِ ما تعلمته من علامات الترقيم:

بعد أن ازداد تكدس المدن بالسيارات وتلوث الجو أصبح الأمر يحتاج إلى

سيارة صديقه للبيئة ، ولا تسبب أيّ تلوث علاوة على رخص ثمنها ،

وتمتعها بالأمان . وهذا ما تعمل عليه الأبحاث في العالم محركاتها سوف

تزداد كفاءة كما ستصبح عوادمها قادرة على ترشيح الغازات المنبعثة

منها . ويتوقع العلماء خلال السنوات القادمة أن تختفي محركات

الاحتراق الداخلي ، وتحل مصادر نظيفة،وقوية ،وهادئة ، تتكون فقط من

محركات كهربائية ، ووحدة إدارة ، ووحدة تحكم.� وهذه المحركات

ضئيلة الحجم ، وقادرة على توليد طاقة هائلة،

لكن من أين ستأتي الكهرباء ؟.

الرسم الكتابي

رسم حرفي (ن ، ي) بخط الرقعة

١ أكتبُ بخطِّ الرقعة الأحرف الناقصة في الفراغات التالية لأكوّن عبارة، ثم أقرؤها:

منذ سنين عديدة كان الإنسان يعلم أن انقباض أية عضلة تسبب شحنة كهربائية صغيرة

الرقعة

إنّ رسام قلب الإنسان لا غنى عنه في تشخيص أي خلل في القلب

منزلي

صفحي

النسخ

إنَّ رسَّامَ قلبِ الإنسانِ لا غِنَى عنْهُ في تشخيصِ أيِّ خللٍ في القلبِ

صفحي

ألاحظُ وأتأملُ الخطَ الديواني:

نشاط للإثراء

يفيد رسم قلب الإنسان الكهربي في تشخيص أي خلل في القلب

الصنف اللغوي

ظروف الزمان والمكان

زمان – فوق – قبل – عام – أمام – حول

➤ أضعُ كلَّ ظرف مما سبق في المكان المناسب مما يلي:

١ البحوث العلمية تفتح ....أمام........ الإنسانِ مزيدًا من أبواب المعرفة .

٢ يمكن للقمر الصناعي أن يَثْبُتَ ويظلَّ ساكِنًا ....فوق........ بقعة واحدة مهما دارت الأرض ....حول........ نفسها .

٣ كانت المراكب الشراعية هي الوحيدة القادرة على اجتياز المحيطات ....قبل........ اختراع الآلات المروحية .

٤ دخل العالم عصر الفضاء ....عام........ ألفٍ وتسعمئة وسبعة وخمسين للميلاد عندما أطلق أول قمر صناعي .

ظروف الزمان	ظروف المكان
غدًا	يمين
ظهرًا	

متروك لحرية الطالب

➤ أجمع أكبر قدر ممكن من ظروف الزمان والمكان ، وأكمل بها القائمتين.

أبحث في المجلات أو الكتب العلمية عن قصة اختراع إحدى التقنيات الحديثة ، وألخصها في خمسة أسطر متضمنة ظروفًا مناسبة :

متروك لحرية الطالب

الأسلوب اللغوي
الجملة الخبرية المنفية (الأسمية)

١ أُحوّلُ من الإثباتِ إلى النّفي باستخدامِ (لَيْسَ أو مَا):

فوائد البريد التقانيّ (الإلكتروني) محدودة

- ليست فوائد البريد التقانيّ (الإلكتروني) محدودة.

تعدُّ (التّقنية النّووية) من أعقد تقنيات القرن الحادي والعشرين، وهي كغيرها من أنواع التّقنياتِ لها العديد من الاستخداماتِ المفيدة: كتشخيصِ حالاتِ السّرطانِ وعلاجِها، وتوليد طاقةٍ هائلةٍ من كمياتٍ ضئيلةٍ من الوقودِ، ووضع خريطةٍ للطبقاتِ الصّخرية المخزّنة للمياه الجوفيةِ، ورصدِ الألغام الأرضيةِ، إلى جانبِ استخدامِها في مجالِ الصّناعة وتحليةِ مياه البحرِ وتوليدِ الكهرباءِ.

➤ الاستخدامات السلمية للطاقة النووية.
أ.د. محمد البرادعي (بتصرف)

٢ أضعُ الجملَ التاليةَ في المكانِ المناسبِ لمعنى (ما) في الدائرةِ المرسومةِ:

سبحانك ربي ، ما أعظمَ قدرتَك

ما الطاقة ؟

قال تعالى: ﴿وَعِندَهُۥ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَآ إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِى ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ﴾ (الأنعام)

ما تقنيةٌ تفوقُ العقلَ البشريَّ



٣ أقرأ النص السابق ثم أبدي رأيي في هذه التقنية بالرفضِ تارةً، وبالقبولِ تارةً، باستخدامِ الجملةِ الخبريةِ الاسميةِ (المثبتة والمنفية).

متروك لحرية الطالب

الوظيفة النحوية

الفاعل

أ) أُبيِّنُ سبب وجود الضمة على آواخر ماتحته خط فيما يأتي:

١- يقرأ الطبيبُ رسالة القلب . لأن الكلمة فاعل .

٢- حاول العلماءُ قياس ضربات القلب. لأن الكلمة فاعل .

ب) أنشئ جملتين تحوي كل منهما فاعلاً ، وأحدده ، وأضع علامة رفعه .

١- متروك لحرية الطالب

٢-

أ) أُعيِّنُ الفاعل ثم أُميِّزُ نوعه (اسم ظاهر، ضمير) فيما يلي :

	الجملة	الفاعل	نوعه
١	قال تعالى : ﴿وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا﴾ سورة هود من آية (٣٧)	فاعل اصنع تقديره أنت	ضمير مستتر
٢	يحرك التيار الزئبق.	التيار	اسم ظاهر
٣	السلكان يوصلان تيار الكهرباء من الجسم إلى الزئبق.	الألف الاثنين (يوصلان)	ضمير متصل
٤	التلفاز يظهر العجائب.	فاعل يظهر تقديره هو	ضمير مستتر
٥	قال تعالى : ﴿وَأَنزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ﴾ سورة الحديد من آية (٢٥)	نا المتكلمين في أنزلنا	ضمير متصل

ب) أنشئ ثلاث جمل وفق المطلوب :

١- جملة فاعلها اسم ظاهر: أفلح المؤمنون . ��

٢- جملة فاعلها ضمير متصل : المؤمنون أفلحوا .

٣- جملة فاعلها ضمير مستتر: الإمام دعا للأمة بالخير .

٣

أ أضع دائرة على الحرف الذي يشير إلى تأنيث الفعل :

- تطورت معالجة أكثر الأعضاء قبل القلب .
- رسالة القلب تعطي الطبيب صورة لحالته.

ب أنشئ جملتين تشبهان ما سبق ويكون الفاعل فيهما مذكرًا :

- تطور علاج أكثر الأعضاء قبل القلب
- نبض القلب يعطي الطبيب صورة لحالته

٤

أقرأ الكلمات التالية ، و أجيب وفق المطلوب :

(المخترعون – عجلتان – قطار – ذبذبات)

أ أصنف كل كلمة تحت نوعها:

مثنى	جمع مؤنث سالم	اسم مفرد	جمع مذكر سالم
عجلتان	المخترعون	قطار	ذبذبات

ب أتعاون مع مجموعتي في اختيار ثلاث كلمات مما سبق ، ونجعل كلاً منها فاعلاً في جملة مفيدة :

متروك لحرية الطالب

متنوعة

أ من أهم المواقع العربية والإسلامية موقع تديره وزارةُ الشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ، وتَظْهرُ صفحاتُه على العنوان التالي : (www.al-islam.com) ويستفيدُ منه المسلمون في شتى البقاع ؛ لاشتماله على أكثر من نصف مليون صفحة من القرآن الكريم، والحديث الشريف ، والمعارف الإسلامية .

أقرأ النص السابق ثم أستخرج منه كل فاعل ، مبينًا نوعه من حيث العدد ، وعلامة إعرابه :

الفاعل	نوعه	علامة إعرابه
وزارةُ	مفرد	الضمة
صفحاتٌ	جمع مؤنث سالم	الضمة
المسلمون	جمع مذكر سالم	الواو

ب أكتب كلمة إذاعية تحث على الاستخدام الصحيح للتقنيات الحديثة بما يتوافق مع الشريعة الإسلامية، وأوظّف فيها ما تعلمته من دروس لُغوية في الوحدة .

متروك لحرية الطالب

أبني معجمي

آتعاون مع من بجواري لأستبدل بالكلمات التي تحتها خط كلمات تؤدي المعنى نفسه ، ثم أضعها بين القوسين :

منذ ملايين السنين اخترع (اكتشف) الإنسان القديم أدواته (آلاته) الحجرية ، وباختراعه هذه المواد ابتدأت التكنولوجيا ( ).

التكنولوجيا هي الطريقة (الوسيلة) التي استعمل (استخدم) بها الناس الأفكار للعلم ولبناء (لتصميم) الآلات ، والقيام بمهمات أسهل (أيسر).

ورغم أنها بدأت في عصور ما قبل التأريخ فقد تقدمت بسرعة فائقة بعد الثورة الصناعية التي بدأت في القرن الثامن عشر . ومنذ ذلك التأريخ غيرت التكنولوجيا عالمنا الذي نعيش فيه تغييرًا كاملاً .

فأعطتنا (قدمت لنا) النقل السريع والأمن والمواصلات عبر العالم . والهاتف ، والمذياع ، والتلفاز ، والحاسوب . وأجهزة أخرى كثيرة لا تعد ولا تحصى. ناهيك عن الوسائل الطبية الحديثة التي غزت المستشفيات والتي بفضلها تحسنت الصحة وقلّت واندحرت الأمراض .

لكننا نقول : إن التقنية الحديثة أعطتنا أيضا الدمار والموت من جرّاء الأسلحة التي اخترعت حديثًا.

٢

أضع مكان النقط في كل جملة مما يلي كلمة تصف الكلمة التي تحتها خط.

١ إن تطور الحاسوب كان له الفضل بعد الله في تقدّم التقنية الحديثة تقدمًا سريعاً.

٢ البناء والتصنيع والزراعة هي صناعات أساسية تعتمد على التقنية.

٣ غرفة السائق في القطار مجهزة بشاشة حاسوب واضحة للتحقق من الأخطاء في القطار.

٤ الطباعة ساهمت في انتشار العلم انتشارًا واسعاً.

٣

أبحث بين الكلمات التالية عن الكلمتين المفقودتين من البيت الآتي، وأكتب كلا منهما في مكانها المناسب.

متعلما ، عالما ، عارفا ، جاهل ، قارئ

تعلم فليس المرء يولد عالماً ... وليس أخو علم كمن هو جاهل

٤

مخيلة

أستدعي من ذاكرتي كل ما يمكن تذكره، أو تصوره من كلمات ذات معان مرتبطة بهذه الصورة، وأكتبها في الفراغ التالي:



سائق ، ركاب ، سكة الحديد ، محطة ، تذاكر ، سفر ، أمتعة ، طعام ، كهرباء ، فحم �، عمال ،سرعة ، تقنية ، محرك ، انطلاق ،دخان ،عربات

٥ منزلية

أعود إلى نصوص الوحدة لأستخرج مجموعة من الكلمات المرتبطة بموضوع التقنية الطبية ، تقنية المواصلات والاتصالات ، تقنية الحاسبات ثم أضمنها ملف إنجازي.



متروك لحرية الطالب

٦ منزلية

أجمع كلمات ذات علاقة بالمجال التقني وأدونها في معجمي الصغير.

التلفاز، محطات ، بث ، الأنباء ، تتردد ،الْحَاُسوب ،

جهاز ، ُالمعلوماتِ ،تخزين ، ِمعالجة ، وَحدَةِ الإدْخَالِ

مراجع مقترحة:
- دوائر المعارف.
- المجلات العلمية.
- المكتبة المدرسية.
- المقررات الدراسية.
- معجم المصطلحات العلمية.

٧ منزلية

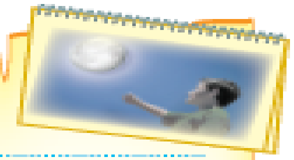
أبحث في نصوص الوحدة عن كلمات جديدة ، أو صعبة ، ثم أقترح طريقة تجعلني أتذكرها وقت الحاجة .

متروك لحرية الطالب

الأداء الكتابيّ

إنتاج نهائي مُتقَن

أكتبُ قصّةً مُلائِمةً للصّورةِ التي أمامي ، مع توظيف كل ما تَعلمتُه في الوحدة سابقًا .



متروك لحرية الطالب وإبداعه